



STOWARZYSZENIE RODZICÓW I PRZYJACIÓŁ DZIECI Z WADĄ SŁUCHU

38-400 Krosno, ul. Korczyńska 57/326

tel: (013) 43 78 259

<http://www.wadasluchu.org>

e-mail: wadasluchu@gmail.com

Program konferencji *„Uczniowie z uszkodzeniem słuchu w przedszkolu i szkole – wczoraj, dziś, jutro....”*

Rejestracja na konferencję od 8.30

Sesja I – przewodnicząca dr Katarzyna Ita Bieńkowska (APS w Warszawie)

9.00 – otwarcie konferencji

dr hab. Zbigniew Barabasz, prof. PANS – rektor Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Krośnie, Piotr Krzysztof – prezes Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu w Krośnie

9.15 – mgr Marzena Głowińska – *prezentacja Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu*

9.30 – prof. Kazimierz Szmyd (PANS Krosno) – *Antropologiczne i cywilizacyjne zaburzenia egzystencji człowieka*

9.50 – dr Katarzyna Niepokój (IMiD w Warszawie) – *Genetyczne uwarunkowania niedosłuchu*

10.05 – dr Barbara Lulek (PANS w Krośnie) – *Wartości – oczekiwania – typy rodzicielskiej obecności w procesie edukacji dziecka*

10.20 – dr hab. Ewa Domagała-Zyśk (KUL), **dr Katarzyna Ita Bieńkowska** (APS) – *Planowane standardy oceny funkcjonalnej uczniów z uszkodzeniem słuchu*

10.30 – dr Aleksandra Borowicz (KUL) – *Wspieranie rozwoju ucznia z uszkodzeniem słuchu na lekcjach języka polskiego*

10.45 – przerwa kawowa

W przerwie – pokaz filmów o działalności Stowarzyszenia (aula)



STOWARZYSZENIE RODZICÓW I PRZYJACIÓŁ DZIECI Z WADĄ SŁUCHU

38-400 Krosno, ul. Korczyńska 57/326

tel: (013) 43 78 259

<http://www.wadasluchu.org>

e-mail: wadasluchu@gmail.com

Sesja II – przewodnicząca: dr Barbara Lulek (PANS Krosno)

11.15 – lek med. Piotr Jurczak (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie) – *Niedosłuch fluktuacyjny – przyczyny, diagnoza, konsekwencje*

11.30 – dr Małgorzata Zaborniak-Sobczak (UR w Rzeszowie) – *Trening słuchowy – zapomniane działania nauczyciela*

11.45 – dr Barbara Nawolska (UP Kraków)– *Matematyczne kompetencje uczniów z uszkodzeniem słuchu*

12.00 – dr Katarzyna Ita Bieńkowska – *Kluczowe kompetencje rodziców, terapeutów i nauczycieli dzieci z uszkodzeniem słuchu*

12.20 – Magdalena Kilar i Janusz Kilar – *Rola Stowarzyszenia w perspektywie rodziców*

Grażyna Mrówka-Nowotnik, Andrzej Nowotnik – *Funkcjonowanie dzieci z uszkodzeniem słuchu – perspektywa rodziców*

12.45 – mgr Magdalena Goleń (PANS Krosno) – *Uczeń o specjalnych potrzebach w programach kształcenia na kierunku pedagogika oraz pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w PANS w Krośnie*

12.55 – podsumowanie sesji plenarnych

13.00 – 13.30 – przerwa obiadowa

Sesja III

Warsztaty (do wyboru - po jednym w sesji)



STOWARZYSZENIE RODZICÓW I PRZYJACIÓŁ DZIECI Z WADĄ SŁUCHU

38-400 Krosno, ul. Korczyńska 57/326

tel: (013) 43 78 259

<http://www.wadasluchu.org>

e-mail: wadasluchu@gmail.com

Informacje o wykładowcach

Katarzyna Ita Bieńkowska – doktor nauk medycznych, specjalista surdologopedii, obecnie adiunkt w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Od 20 lat związana z Ośrodkiem Diennej Rehabilitacji Słuchu i Mowy oraz Stowarzyszeniem Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu w Krośnie. Uczestniczyła w licznych kursach zawodowych oraz konferencjach i praktykach w Polsce i zagranicą. Praktycznie i naukowo zajmuje się rozwiązywaniem problemów związanych z nauką mowy przez dzieci po implantacji ślimakowej. Autorka ponad 70 artykułów naukowych, książek oraz podręczników metodycznych dotyczących rehabilitacji dzieci i dorosłych z uszkodzeniami słuchu.

Janusz Boczar – doktor filozofii, pedagog, muzyk. Pracownik Zakładu Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz Zakładu Pedagogiki Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Krośnie. Autor publikacji w zakresie filozofii i wychowania muzycznego. Twórca kilkunastu małych form muzycznych i piosenek dziecięcych. Zainteresowania badawcze koncentruje wokół filozofii wychowania oraz wychowania muzycznego. Pedagog – praktyk. Autor cyklu warsztatów *Nuty i nutki* dla dzieci w młodszym wieku szkolnym oraz arteterapeutycznych dla dzieci ze spektrum autyzmu *Upiększamy świat*. Prowadzi działalność dydaktyczną w zakresie doskonalenia nauczycieli i podnoszenia kultury pedagogicznej rodziców – warsztaty muzyczne.

Aleksandra Borowicz – doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, surdopedagog. Adiunkt w Katedrze Pedagogiki Specjalnej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz pracownik Centrum Edukacji Nieśłyszących i Słabosłyszących KUL. Członek zarządu Polskiego Stowarzyszenia Metody Fonogestów (transliterator i instruktor metody fonogestów). Kurator Koła Naukowego Surdopedagogiki *Surdus Loquens* KUL, w ramach którego sprawuje opiekę, prowadzi tutoring, koordynuje prace studentów, wspiera w organizacji konferencji naukowych, integruje środowisko studentów z uszkodzeniami słuchu w KUL. Jej zainteresowania badawcze koncentrują się wokół zagadnień komunikacji językowej i wychowania językowego dzieci i młodzieży z uszkodzeniami słuchu. Prowadzone badania dotyczą także problemów rodzin wychowujących dzieci nieśłyszące i słabosłyszące oraz wsparcia rodziców w pełnieniu ich roli.



STOWARZYSZENIE RODZICÓW I PRZYJACIÓŁ DZIECI Z WADĄ SŁUCHU

38-400 Krosno, ul. Korczyńska 57/326

tel: (013) 43 78 259

<http://www.wadasluchu.org>

e-mail: wadasluchu@gmail.com

Ewa Domagała-Zyśk – doktor habilitowany, prof. Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, kierownik Katedry Pedagogiki Specjalnej. Prowadzi badania w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, niepełnosprawności intelektualnej oraz surdoglottodydaktyki. Współautorka programu przygotowania młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną do funkcjonowania w środowisku pracy *Jestem dorosły – chcę pracować*, programu edukacji wczesnoszkolnej *Doświadczam – rozumiem – wiem*, baterii testów do badania rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów w średnim wieku szkolnym TROS-KA oraz polskiej wersji Systemu Oceny Zachowań Adaptacyjnych ABAS-3.

Marzena Głowińska – magister polonistyki, logopeda, surdopadagog. Pracuje w Ośrodku Diennej Rehabilitacji Słuchu i Mowy w Wojewódzkim Szpitalu Podkarpackim w Krośnie. Prowadzi terapię logopedyczną i pedagogiczną osób dorosłych i dzieci z wadą słuchu i innymi zaburzeniami komunikacji i języka. Od 18 lat związana ze Stowarzyszeniem Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu w Krośnie, od 10 lat prezes Stowarzyszenia d.s. merytorycznych. Koordynator mikroprojektów współfinansowanych ze środków unijnych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach współpracy transgranicznej Polska – Słowacja za pośrednictwem Euroregionu Karpackiego.

Magdalena Goleń – magister, nauczyciel wczesnej edukacji, pedagog, pracownik Zakładu Pedagogiki Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Krośnie. Specjalista w zakresie oligofrenopedagogiki i terapii pedagogicznej. Specjalista w programach ministerialnych i koordynator ds. praktyk zawodowych oraz programu Erasmus+. Prowadziła spotkania z młodzieżą licealną, współpracuje z przedszkolami, szkołami podstawowymi, domem dziecka, WTZ, w którym organizuje wspólnie ze studentami programy słowno-muzyczne dla dzieci, podopiecznych i wychowanków.

Piotr Jurczak – specjalista otolaryngologii oraz audiologii i foniatrii, absolwent Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Pomysłodawca, założyciel i kierownik Centrum Diagnostyczno-Leczniczo-Rehabilitacyjnego dla Osób z Zaburzeniami Słuchu, Głowy i Mowy przy Wojewódzkim Szpitalu im. Jana Pawła II w Krośnie. Honorowy członek Stowarzyszenia.

Magdalena i Janusz Kilarowie – wykładowcy akademicki. Rodzice dziecka z podejrzeniem uszkodzenia słuchu, któremu przez kilka lat nie postawiono diagnozy. Zaangażowani w organizację wielu wydarzeń wspomagających terapię dzieci.



STOWARZYSZENIE RODZICÓW I PRZYJACIÓŁ DZIECI Z WADĄ SŁUCHU

38-400 Krosno, ul. Korczyńska 57/326

tel: (013) 43 78 259

<http://www.wadasluchu.org>

e-mail: wadasluchu@gmail.com

Barbara Lulek – doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, kierownik Zakładu Pedagogiki Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Krośnie, adiunkt w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Rzeszowskiego. Zainteresowania badawcze koncentruje w obrębie zagadnień edukacji społecznej, w szczególności w zakresie rodziny, szkoły oraz wzajemnych powiązań szkoły i rodziny w toku wspólnej pracy na rzecz dziecka – ucznia. Rodzina rozpatrywana jest jako przestrzeń życia dziecka. Problematyka okołoszkolna ujmowana jest w perspektywie poszukiwania skutecznych sposobów wiązania jej działalności z najbliższym otoczeniem, w którym przebiega bogaty nurt edukacji nieszkolnej, jak też wskazywania rozwiązań dostosowanych do oczekiwań rodziców i nauczycieli. Dopełniającym obszarem poszukiwań są dziedziny współpracy nauczycieli, rodziców i podmiotów środowiskowych określających otwartość i gotowość szkoły na obecność rodziców w procesie edukacji dzieci i młodzieży. Autorka kilku monografii autorskich poświęconych problematyce rodziny, szkoły i środowiska oraz kilkudziesięciu artykułów naukowych. Kierownik projektów badawczych finansowanych z NCBiR oraz MEiN.

Barbara Nawolska – doktor nauk matematycznych w zakresie dydaktyki matematyki, adiunkt Instytutu Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Zainteresowania naukowe koncentruje wokół procesu uczenia się i nauczania matematyki w edukacji wczesnoszkolnej. Posiada duże doświadczenie w kształceniu nauczycieli na szczeblu edukacji elementarnej (pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej). Współautorka pakietu edukacyjnego *Przygoda z uśmiechem* dla przedszkolaków Wydawnictwa WSiP oraz współautorka podręczników do matematyki dla klas 1-3 *Szkoła na TAK* wydawnictwa WSiP.

Katarzyna Niepokój – doktor nauk medycznych, diagnosta laboratoryjny, specjalista w zakresie laboratoryjnej genetyki medycznej, starszy asystent – specjalista w Zakładzie Genetyki Medycznej Instytutu Matki i Dziecka w Warszawie, kierownik Pracowni Badań Chorób Dziedzicznych. Zajmuje się diagnostyką molekularną i badaniami naukowymi dotyczącymi patogenezy molekularnej chorób genetycznie uwarunkowanych. Specjalizuje się w genetyce molekularnej niedosłuchu.

Grażyna Mrówka-Nowotnik, Andrzej Nowotnik – wykładowcy Politechniki Rzeszowskiej, rodzice dwójki dzieci z uszkodzeniem słuchu w wieku szkolnym. Przez kilka lat byli zaangażowani w pomoc w pozyskiwaniu środków na działalność Stowarzyszenia.



STOWARZYSZENIE RODZICÓW I PRZYJACIÓŁ DZIECI Z WADĄ SŁUCHU

38-400 Krosno, ul. Korczyńska 57/326

tel: (013) 43 78 259

<http://www.wadasluchu.org>

e-mail: wadasluchu@gmail.com

Katarzyna Skrobek-Chmurska – magister pedagogiki specjalnej ze specjalnością logopedyczną w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie oraz absolwentka podyplomowych studiów z zakresu neurologopedii na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Od kilkunastu lat pracuje w poradni logopedycznej Wojewódzkiego Szpitala Podkarpackiego w Krośnie. Specjalizuje się w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi borykającymi się z różnymi deficytami językowymi i komunikacyjnymi. Certyfikowany terapeuta metody Neuroflow przeznaczonej do wspomaganie diagnozy i terapii osób z centralnym uszkodzeniem słuchu. Miłośniczka Beskidu Niskiego, dobrych książek i aromatycznej kawy.

Kazimierz Szmyd – prof. zw. dr hab., pedagog, pracownik Zakładu Pedagogiki Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Krośnie. Profesor w zakresie nauk humanistycznych i społecznych od 2016 roku, na wniosek Rady Wydziału Psychologiczno-Pedagogicznego UMCS w Lublinie. Autor ponad 250 publikacji naukowych, w tym książek autorskich, redakcji i współredakcji, artykułów przeglądowych, rozpraw źródłowych, biogramów naukowych i nauczycielskich, prac empirycznych i dydaktycznych oraz kilkunastu artykułów publicystycznych z dziedziny edukacji i oświaty. W tym dorobku znajduje się 8 monografii autorskich oraz ponad 20 publikacji wieloautorskich, których jest redaktorem lub współredaktorem. Opracował również 3 skrypty dla studentów pedagogiki. Zainteresowania naukowe koncentruje wokół zagadnień z zakresu historii wychowania, szczególnie Galicji i jej dziedzictwa, uniwersalności nauk o wychowaniu oraz szkoły i jej przemian, a także edukacji dla kultury współżycia, poprzez koncentrację na kontekstach uniwersalnych i lokalnych (środowiskowych).

Małgorzata Zaborniak-Sobczak – doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, wicedyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Rzeszowie. Nauczyciel dyplomowany, pedagog specjalny (specjalność: surdopedagogika), logopeda, wychowawca dzieci i młodzieży z uszkodzeniami słuchu w Szkole Podstawowej nr 2 w Rzeszowie z ponad 10-letnim stażem pracy. Od 20 lat także nauczyciel akademicki Uniwersytetu Rzeszowskiego – obecnie adiunkt w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych w Katedrze Badań nad Niepełnosprawnością Instytutu Pedagogiki Kolegium Nauk Społecznych UR, konsultant ds. Osób z Niepełnosprawnościami BON UR, redaktor biuletynu „Aktywni i Sprawni”. Praktykę zawodową łączy z zainteresowaniami naukowymi, do których należy: edukacja i integracja psychospołeczna osób z niepełnosprawnością, szczególnie dzieci i młodzieży z uszkodzeniami słuchu; wsparcie społeczne, w tym głównie edukacyjne, dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich rodzin; rozwój umiejętności komunikacyjnych i językowych, ze szczególnym uwzględnieniem osób z uszkodzeniami słuchu. Autorka i współautorka książek i artykułów (blisko 75 prac) poświęconych głównie edukacji uczniów słabosłyszących i niesłyszących.