

Nauka dzieci z wadą słuchu (Nasz Głos, , 8 listopada 2005)

22 października br. w sali konferencyjnej w Wojewódzkim Szpitalu Podkarpackim im. Jana Pawła II w Krośnie odbyły się 8. godzinne bezpłatne warsztaty szkoleniowe pod nazwą „Dziecko z wadą słuchu w szkole - możliwości i ograniczenia”. Jego organizatorami było Stowarzyszenie Rodziców i przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu oraz Ośrodek Diagnostyczno - Leczniczo - Rehabilitacyjny dla Osób z Uszkodzeniem Słuchu. Zgłosiło się 70 osób.

Szkolenie było przeznaczone dla nauczycieli, którzy pracują z dziećmi objętymi opieką Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu, działającego przy Poradni Surdologopedycznej w krośnieńskim szpitalu.

Dr **Piotr Jurczak** wygłosił wykład na temat systemu opieki nad dziećmi z wadą słuchu. Podkreślał, jak ważna jest integracja. - *Dziecko z wadą słuchu nie może czuć się „inne”. Dużo zależy od środowiska i od nauczycieli* - mówił. Doktor zapoznał słuchaczy z drogą leczenia i rehabilitacji dziecka z uszkodzeniem słuchu. Wskazał też, w jakich instytucjach należy szukać pomocy, opieki zdrowotnej i społecznej. Udzielił wiele praktycznych porad nauczycielom, którzy pracują z dziećmi z wadami słuchu. Wspomniał też o istniejącym w Polsce od 2. lat Programie Powszechnych Przesiewowych Badań Słuchu u Noworodków, który służy wykryciu głuchoty wrodzonej. - *U noworodków niedosłuchy wrodzone wykrywane są już w 3-6 miesiącu życia. Co dziesiąte dziecko w populacji wiekowej od 4 do 10 roku życia ma problemy okresowe lub stałe z niedosłuchem. W wielu przypadkach nie zdajemy sobie z tego sprawy* - podkreślił dr Jurczak.

Surdologopeda (logopeda pracujący z dziećmi z wadą słuchu), mgr **Katarzyna Bieńkowska**, mówiła o rozwoju języka na tle możliwości słuchowych. Na wstępie swojego wystąpienia pokreśliła, że zainteresowanie wśród rodziców i nauczycieli wiedzą na temat leczenia i pracy z dziećmi z wadami słuchu jest bardzo duże. -*Konferencje organizowane są po to, by wzajemnie poznać problemy, by wymienić się doświadczeniami. Zainteresowani przyjeżdżają do nas także na konsultacje indywidualne* - powiedziała pani Bieńkowska.

Przedstawiła też pracę Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu oraz Ośrodka Diagnostyczno - Leczniczo - Rehabilitacyjnego dla Osób z Uszkodzeniem Słuchu. Pracują metodą audytywno - werbalną. Uczą dzieci z wadą słuchu funkcjonowania w społeczeństwie, walcząc, by niedosłuch nie zdeterminował ich życia. - *Głównie zajmujemy się dziećmi do 6. roku życia. Potem dziecko idzie do szkoły. I tu konieczna jest szeroka współpraca, głównie między rodzicami i nauczycielami. Najwięcej jednak zależy od rodziców, od ich chęci i zaangażowania w pracę z dzieckiem* - mówiła pani surdologopeda. - *Należy dać dzieciom szansę i pomagać w sposób odpowiedzialny i świadomy. Los dziecka zależy od ludzi, których spotyka na swojej drodze. Nam zależy powinno na kształceniu ludzi samodzielnych i odpowiedzialnych, a nie „skrzywionych” przez swoją niepełnosprawność. Głuchota nie jest główną cechą charakteru tych dzieci. Każde jest inne, jedne są wesołe, drugie płaczliwe, tak samo jak ich rówieśnicy. Można to wyrazić metaforycznie. Każde dziecko w szkole wspina się na wysoką górę, czasem z mozołem, czasem lekko i to zależy od indywidualnych predyspozycji. W przypadku dzieci niesłyszących idą pod tę samą górę, jaką jest szkoła, później zaś życie i dodatkowo niosą na plecach ciężki plecak swoich ograniczeń językowych* - dodała.

Ada Barańska z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej Nr 1 w Krośnie mówiła na temat „Dziecko z wadą słuchu w świetle orzecznictwa”. Zapoznała słuchaczy z możliwościami odpowiedniej pomocy i jej szukania. Przybliżyła też problem dokumentacji potrzebnej do tego, by pomóc dziecku w nauce. W Poradni bowiem można otrzymać odpowiednie orzeczenie, opinię, np. o potrzebie specjalnego czy indywidualnego nauczania.

Logopeda, **Edyta Urbanek**, zaprezentowała przykładowe zajęcia grupowe z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

K. Langer jako przedstawiciel firmy Medicus z Wrocławia, która zajmuje się sprzedażą i serwisowaniem implantów ślimakowych, omówił temat „Aparaty słuchowe, implanty ślimakowe - technologia poskromiona”.

Na zakończenie rozdano dyplomy, po czym prowadzono indywidualne konsultacje, dotyczące pracy z dziećmi z wadą słuchu.

Angelika Menet