

Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), *Zrównoważone listy zdaniowe* (próbka 10 list).

Listy można wykorzystywać nieodpłatnie oraz w celach niekomercyjnych pod warunkiem powołania się na ich źródło, tj. artykuł z „Poradnika Językowego” (10/2014), w którym została opisana metodologia tworzenia list oraz zasady ich wykorzystania: Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), 2014, *Zrównoważone listy zdaniowe jako narzędzie w praktyce logopedycznej*, „Poradnik Językowy” nr 10.

Listy można pobrać nieodpłatnie: (1) ze strony Instytutu Polonistyki Stosowanej UW ([www.ips.polon.uw.edu.pl](http://www.ips.polon.uw.edu.pl) – podstrony dr Natalii Siudzińskiej oraz dr Marzeny Stępień), (2) ze strony Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu ([www.wadasluchu.org](http://www.wadasluchu.org)).

Listy	Odpowiedzi
<p><b>Lista nr 1</b></p> <p>1. Kuba piecze ciasto.</p> <p>2. Wy macie mało pieniędzy.</p> <p>3. Uczniowie idą ulicą ze szkoły na dworzec.</p> <p>4. Kto zamieszka w bloku?</p> <p>5. Krzyczał głośno do nas z balkonu.</p> <p>6. Wieczorem trzeba posprzątać swoje rzeczy.</p> <p>7. Karolina podejrzewa Joannę o kradzież czekolady.</p> <p>8. Ulepimy (4) bałwana (3) na (1) dworze (2)<sup>1</sup>.</p> <p>9. Synek miał wysoką gorączkę i katar.</p> <p>10. Na dworze panował duży mróz.</p>	<p style="text-align: right;">□□□...../3</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□□...../7</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;"><b>Razem: ..... z 50p. = .....%</b></p>
<p><b>Lista 2</b></p> <p>1. Człowiek jest dobry.</p> <p>2. W pudełku leży maskotka.</p> <p>3. Staś biegał po łące z kolorowym latawcem.</p> <p>4. Co robią twoje siostry jutro?</p> <p>5. Autor napisał zabawny wiersz o kaczmace.</p> <p>6. Jan pomógł córce namalować portret.</p> <p>7. Porozmawiał z Janem o jego problemach.</p> <p>8. Na (1) parterze (3) mieszka (2) pielęgniarka (4).</p> <p>9. Posmarowała kremem stopy i dłonie.</p> <p>10. Sosna jest wyższa od brzozy.</p>	<p style="text-align: right;">□□□...../3</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□□...../7</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;"><b>Razem: ..... z 50p. = .....%</b></p>

<sup>1</sup> Cyfry w nawiasach oznaczają liczbę sylab.

Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), *Zrównoważone listy zdaniowe* (próbka 10 list).

Listy można wykorzystywać nieodpłatnie oraz w celach niekomercyjnych pod warunkiem powołania się na ich źródło, tj. artykuł z „Poradnika Językowego” (10/2014), w którym została opisana metodologia tworzenia list oraz zasady ich wykorzystania: Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), 2014, *Zrównoważone listy zdaniowe jako narzędzie w praktyce logopedycznej*, „Poradnik Językowy” nr 10.

Listy można pobrać nieodpłatnie: (1) ze strony Instytutu Polonistyki Stosowanej UW ([www.ips.polon.uw.edu.pl](http://www.ips.polon.uw.edu.pl) – podstrony dr Natalii Siudzińskiej oraz dr Marzeny Stępień), (2) ze strony Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu ([www.wadasluchu.org](http://www.wadasluchu.org)).

<p><b>Lista 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sąsiad podlewa kwiaty.</li> <li>2. Wujek sprzedał stary samochód.</li> <li>3. Mężczyźni wnosili kanapę po schodach na górę.</li> <li>4. Kto z was umie gotować?</li> <li>5. Żona obiecała mężowi upiec smaczny jabłecznik.</li> <li>6. Józek dokończył odrabiać pracę domową.</li> <li>7. Piotruś wyobrażał sobie dużo pięknych prezentów.</li> <li>8. Na (1) suficie (3) wisi (2) pajęczyna (4).</li> <li>9. Marzena nauczyła się dodawać i odejmować.</li> <li>10. W grudniu dni są najkrótsze.</li> </ol>	<p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../3  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../4  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../7  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../4  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5         </p> <p style="text-align: right;"><b>Razem: ..... z 50p. = .....%</b></p>
<p><b>Lista 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paweł zapalił światło.</li> <li>2. Chłopiec kupił żółtą piłkę.</li> <li>3. Autobus powoli jechał z Warszawy do Krakowa.</li> <li>4. Czy chcesz obejrzeć teraz bajkę?</li> <li>5. Wychowawca chwali klasę za wzorowe zachowanie.</li> <li>6. Tutaj nie wolno wprowadzać psów.</li> <li>7. Latami marzyła o graniu na fortepianie.</li> <li>8. Ela (2) podała (3) mu (1) temperówkę (4).</li> <li>9. Zwinne małpy skaczą wysoko po gałęziach.</li> <li>10. Zjechał z górki na sankach.</li> </ol>	<p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../3  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../4  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../7  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../4  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5         </p> <p style="text-align: right;"><b>Razem: ..... z 50p. = .....%</b></p>

Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), *Zrównoważone listy zdaniowe* (próbka 10 list).

Listy można wykorzystywać nieodpłatnie oraz w celach niekomercyjnych pod warunkiem powołania się na ich źródło, tj. artykuł z „Poradnika Językowego” (10/2014), w którym została opisana metodologia tworzenia list oraz zasady ich wykorzystania: Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), 2014, *Zrównoważone listy zdaniowe jako narzędzie w praktyce logopedycznej*, „Poradnik Językowy” nr 10.

Listy można pobrać nieodpłatnie: (1) ze strony Instytutu Polonistyki Stosowanej UW ([www.ips.polon.uw.edu.pl](http://www.ips.polon.uw.edu.pl) – podstrony dr Natalii Siudzińskiej oraz dr Marzeny Stępień), (2) ze strony Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu ([www.wadasluchu.org](http://www.wadasluchu.org)).

<p><b>Lista 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Bluzka ma guziki.</i></li> <li>2. <i>Ciocia oglądała ulubiony film.</i></li> <li>3. <i>Justyna zbierała papierki z podłogi do kosza.</i></li> <li>4. <i>Jak długo będziesz w sklepie?</i></li> <li>5. <i>Policjant wyjaśniał dzieciom zasady ruchu drogowego.</i></li> <li>6. <i>Należy myć ręce przed posiłkiem.</i></li> <li>7. <i>Umówiłam się z nim na kolację.</i></li> <li>8. <i>Bartek (2) zachorował (4) na (1) anginę (3).</i></li> <li>9. <i>Na końcu postaw kropkę lub wykrzyknik.</i></li> <li>10. <i>Ola była sympatyczną koleżanką.</i></li> </ol>	<p style="text-align: right;">□□□...../3</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□□...../7</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;"><b>Razem: ..... z 50p. = .....%</b></p>
<p><b>Lista 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Jola rozlała sok.</i></li> <li>2. <i>Na parapecie stoi róża.</i></li> <li>3. <i>Czarny kot skoczył z drzewa na płot.</i></li> <li>4. <i>Do ilu Dorota potrafi liczyć?</i></li> <li>5. <i>Gospodarz zachęcał gości do jedzenia.</i></li> <li>6. <i>Musiał zamienić mieszkanie na większe.</i></li> <li>7. <i>Znam na pamięć tekst hymnu polskiego.</i></li> <li>8. <i>Biedronka (3) ma (1) jedenaście (4) kropek (2).</i></li> <li>9. <i>Na przystanku autobusowym usnął dziwny pan.</i></li> <li>10. <i>Kubki stoją wyżej niż talerze.</i></li> </ol>	<p style="text-align: right;">□□□...../3</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□□...../7</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;"><b>Razem: ..... z 50p. = .....%</b></p>

Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), *Zrównoważone listy zdaniowe* (próbka 10 list).

Listy można wykorzystywać nieodpłatnie oraz w celach niekomercyjnych pod warunkiem powołania się na ich źródło, tj. artykuł z „Poradnika Językowego” (10/2014), w którym została opisana metodologia tworzenia list oraz zasady ich wykorzystania: Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), 2014, *Zrównoważone listy zdaniowe jako narzędzie w praktyce logopedycznej*, „Poradnik Językowy” nr 10.

Listy można pobrać nieodpłatnie: (1) ze strony Instytutu Polonistyki Stosowanej UW ([www.ips.polon.uw.edu.pl](http://www.ips.polon.uw.edu.pl) – podstrony dr Natalii Siudzińskiej oraz dr Marzeny Stępień), (2) ze strony Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu ([www.wadasluchu.org](http://www.wadasluchu.org)).

<p><b>Lista 7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mama przyniosła owoce.</li> <li>2. Kamil zabrał bratu kredkę.</li> <li>3. Kasia wyjęła dwa złamane klucze z torebki.</li> <li>4. Słyszałeś już nową piosenkę Marka?</li> <li>5. Wojtek zabronił nam używać jego telefonu.</li> <li>6. Król planował wydać wspaniały bal.</li> <li>7. Królewicz widział zamek z białą wieżą.</li> <li>8. Ksiądz (2)wyglądał (3) na (1) zmęczonego (4).</li> <li>9. Zgarbiony staruszek zasnął na zimnej ławce.</li> <li>10. Mucha żyje około czterech tygodni.</li> </ol>	<p style="text-align: right;">□□□...../3</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../7</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;"><b>Razem: ..... z 50p. = .....%</b></p>
<p><b>Lista 8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tata ugotuje obiad.</li> <li>2. Długopis spadł ze stołu.</li> <li>3. Kamil wyrzucił klocki przez okno na podwórze.</li> <li>4. Dlaczego rozbiliś moją nocną lampkę?</li> <li>5. Kuzynka rozmawiała ze znajomym o wakacjach.</li> <li>6. Nie wolno deptać miejskich trawników.</li> <li>7. Prosiłiśmy o pomoc w przewiezieniu desek.</li> <li>8. Zapraszam (3) ciebie (2) na (1) urodziny (4).</li> <li>9. Do skarbonki wpadły małe, srebrne monety.</li> <li>10. Na niebie świeciło piękne słońce.</li> </ol>	<p style="text-align: right;">□□□...../3</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../7</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;"><b>Razem: ..... z 50p. = .....%</b></p>

Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), *Zrównoważone listy zdaniowe* (próbka 10 list).

Listy można wykorzystywać nieodpłatnie oraz w celach niekomercyjnych pod warunkiem powołania się na ich źródło, tj. artykuł z „Poradnika Językowego” (10/2014), w którym została opisana metodologia tworzenia list oraz zasady ich wykorzystania: Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), 2014, *Zrównoważone listy zdaniowe jako narzędzie w praktyce logopedycznej*, „Poradnik Językowy” nr 10.

Listy można pobrać nieodpłatnie: (1) ze strony Instytutu Polonistyki Stosowanej UW ([www.ips.polon.uw.edu.pl](http://www.ips.polon.uw.edu.pl) – podstrony dr Natalii Siudzińskiej oraz dr Marzeny Stępień), (2) ze strony Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu ([www.wadasluchu.org](http://www.wadasluchu.org)).

<p><b>Lista 9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Zimą pada śnieg.</i></li> <li>2. <i>Tomka kotka złapała mysz.</i></li> <li>3. <i>Kierowca wyjechał z parkingu dziesięć po szóstej.</i></li> <li>4. <i>Czy jesteś podobny do ojca?</i></li> <li>5. <i>Jakub odpowiadał na pytania przy tablicy.</i></li> <li>6. <i>Przestało padać dopiero po śniadaniu.</i></li> <li>7. <i>Artysta rozmyślał o domku na wzgórzu.</i></li> <li>8. <i>Malarz (2) podarował (4) swój (1) obrazek (3).</i></li> <li>9. <i>Oстрыm nożem kroił smakowity ser.</i></li> <li>10. <i>Na zewnątrz szalała straszna burza.</i></li> </ol>	<p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../3  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../4  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../7  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../4  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5         </p> <p style="text-align: right;"><b>Razem: ..... z 50p. = .....%</b></p>
<p><b>Lista 10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Ania znalazła bilet.</i></li> <li>2. <i>Każdy sprząta po sobie.</i></li> <li>3. <i>Na piętrowe łóżko Piotr wchodzi po drabince.</i></li> <li>4. <i>Do kogo należą niebieskie zeszyty?</i></li> <li>5. <i>Turysta zapytał o drogę do centrum.</i></li> <li>6. <i>Krawcowa mogła uszyć modną spódnicę.</i></li> <li>7. <i>Myśliwy wiedział o kryjówce sprytnych lisów.</i></li> <li>8. <i>Krzyś (1) zjada (2) orzechowe (4) ciasteczka (3).</i></li> <li>9. <i>Ania wyglądała na smutną i zawiedzioną.</i></li> <li>10. <i>Kucharka stłukła szklanę pełną mleka.</i></li> </ol>	<p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../3  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../4  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../7  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../4  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6  <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5         </p> <p style="text-align: right;"><b>Razem: ..... z 50p. = .....%</b></p>